

**План работы психологической службы**

**Цель:** Обеспечение психологических условий, необходимых для полноценного психического развития учащихся и формирования их личности в условиях внедрения ФГОС.

**Задачи:**

- Выявление и психологическое сопровождение детей с трудностями в развитии.
- Психолого-медико-педагогическое сопровождение обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии.
- Помощь в профессиональном становлении учащихся.
- Оказание своевременной консультативной помощи детям, родителям, педагогическим работникам.

№	Вид работы	Цель	Объект деятельности	Сроки
<b>Психологическая диагностика.</b>				
1	Углубленное обследование детей с трудностями в развитии	Определение уровня развития психических процессов, соответствия возрастным нормам, а также выявления причин и механизмов нарушений в обучении, отклонений в интеллектуальном, эмоциональном и личностном развитии.	Дети группы риска.	Сентябрь
2	Индивидуальные и групповые диагностические обследования.	Изучение профессиональных направленностей личности.	7,9 классы.	В течение года
3	Наблюдение за детьми и особенностями их поведения во внеурочное время.	Получение данных об особенностях поведения детей, их взаимоотношения со сверстниками.	Дети группы риска.	В течение года
4	Диагностика социально-психологического климата в педагогическом коллективе.	Содействие педагогическому коллективу в гармонизации социально-психологического климата в школе.	По запросу педагогов, администрации	В течение года
<b>Психологическая коррекция.</b>				
1	Индивидуальные и подгрупповые коррекционно-развивающие занятия.	Развитие всех процессов познавательной деятельности. Развитие эмоционально-	Дети группы риска.	Октябрь Апрель

		волевой сферы.		
2	Групповые коррекционно-развивающие занятия.	Развитие интеллектуальных возможностей и формирование коммуникативной сферы школьников.	5-9 классы	Октябрь Апрель
3	Беседы, индивидуальные занятия.	Коррекция асоциального поведения у детей.	Подростки, стоящие на внутришкольном учете.	В течение года
4	Профориентационные занятия.	Профессиональное самоопределение учащихся.	9 класс	Октябрь Апрель

***Психологическое просвещение.***

1	Выпуск информационного материала для учителей на различные темы.	Ознакомление педагогического коллектива с психологическими приемами, рекомендациями и различными формами общения.	Педагоги.	В течение года.
2	Выпуск рекомендаций родителям: «Развитие внимания, памяти младшего школьника»	Ознакомление родителей с возможностями развития внимания и памяти.	Родители 1-3 классов.	Сентябрь.
3	Издание стендовых методических материалов, буклетов, памяток для учащихся, педагогов, родителей по направлениям.	Психопросвещение всех участников образовательного процесса.	Педагоги, родители, ученики.	В течение года.

***Психологическая профилактика.***

1	Родительское собрание.	Воспитание нравственности, культуры, социальной адаптированности у подрастающего поколения.	Родители детей начальных классов.	Ноябрь
2	Групповые занятия.	Профилактика вредных привычек и правонарушений.	1-9 классы	В течение года

***Психологическое консультирование.***

1	Индивидуальное и групповое консультирование родителей.	Психологическая поддержка, рекомендации по вопросам воспитания и	Родители детей со 1 по 9 классы	В течение года
---	--	--	---------------------------------	----------------

		обучения детей.		
2	Индивидуальное консультирование учителей.		Педагоги, специалисты школы.	
3	Индивидуальное консультирование подростков.	Информирование детей по вопросам профессионального самоопределения и по вопросам межличностных взаимоотношений.	Подростки.	В течение года
<b>Методическая работа.</b>				
1	Оформление и ведение документации.			В течение года.
2	Изучение психолого-педагогической литературы. Работа с Интернет - сайтами психологов.	Повышение уровня собственной компетенции.		В течение года.
3	Разработка коррекционно-развивающих программ по результатам психологического обследования.	Активное воздействие на развитие детей с трудностями в интеллектуальном и личностном развитии.		Сентябрь.
4	Написание заключений, заполнение карт наблюдений, постановка психологического диагноза, выделение детей группы риска, подбор детей для занятий в подгруппу.	Определение путей развивающей и коррекционной работы, адекватных для ребенка вида и формы обучения.		Сентябрь Январь Май.
5	Написание количественного и качественного отчета.	Подведение итогов работы за год, комплектование групп на следующий учебный год.		Май.